

La construction du nombre

Les outils de la pensée nécessaires à sa construction

- Evoquer
- Se repérer dans le temps
- Abstraire

Des savoir-faire

- Trier, classer
- comparer des collections
- Construire l'image mentale du cardinal du nombre
- Ordonner
- Composer, décomposer les nombres
- Connaître les mots-nombres (oral/écrit) dans l'ordre
- Dénombrer
- Malgré les transformations apparentes, conserver la quantité en justifiant avec trois arguments différents: identité, compensation, réversibilité

Des savoirs

- Le nombre pour se représenter une quantité
 - une quantité: un tout composé d'unités
 - un tout
 - des unités: des éléments considérés comme équivalents et interchangeables
 - un nombre de... (un critère commun)
- une quantité qui se conserve
 - Une quantité est la somme de ses parties. Un nombre se compose et se décompose. 5, c'est $3 + 2$ ou $4 + 1$.
 - Malgré les transformation apparentes, la quantité reste la même.
- Les nombres sont reliés entre eux, dans un ordre donné.
 - L'ordre des nombres est justifié par la relation qu'ils entretiennent entre eux.
 - Le nombre précédent est obtenu en enlevant 1 et le nombre suivant est obtenu en ajoutant 1.
 - L'inclusion
 - Le nombre 6 n'indique pas le numéro de l'élément mais il inclut le 6ème élément et tous les précédents.
 - La valeur positionnelle des chiffres
 - La position du chiffre dans l'écriture d'un nombre indique sa valeur.