

LE « MARDI DES MAMANS »

1) Etat des lieux :

Notre école est située en zone prioritaire et fait partie du réseau Eclair du collège Dunant. Notre quartier, couvert par le CUCS de Meaux, bénéficie du Programme de Rénovation Urbaine et de ce fait vit de multiples transformations tant architecturales, structurelles que sociales.

⇒ Nous accueillons actuellement 112 élèves répartis dans 5 classes.

2) Historique de l'action :

Outre les aléas récurrents au sein du quartier, au tout début des années 2000 l'équipe éducative de l'EM est confrontée à des phénomènes prenant une ampleur déstabilisante :

- Un pic de mamans « solos », très jeunes et dont, dans de nombreuses situations, le 1^{er} enfant est en Petite Section.

Nous voyons des « mamans perdues – dépassées », des enfants violents à leur égard/ colère/ marchandages...auxquels elles cèdent !

- Certaines nous manifestent leur désarroi, d'autres craquent !

Mais la situation est favorable : nous avons une équipe stable, soudée et attentive aux familles de l'école. Contre toute attente, et faisant fi des représentations collectives, les parents sont de plus en plus présents (Elections / CE / Réunions diverses).

⇒ en 2001, je décide, sur un après-midi de décharge, de réunir les mamans volontaires autour d'un thème : **« dire non à ses enfants...et s'y tenir ».**

⇒ Au regard des très fortes attentes et des besoins, un atelier de parole est mis en place le jeudi après-midi. Dans un premier temps, j'en assure seule l'animation.

Dès la rentrée 2002, l'expérience est reconduite et inscrite dans une démarche de réseau et de partenariat, afin d'être pérennisée :

- Assentiment et soutien de l'IEN,
- Intervention de la coordinatrice REP,
- Co-animation des ateliers avec la CAF de Meaux,
- Appui du centre social par la mise à disposition de matériels et d'intervenants,
- Travail en liaison avec des écoles de la ville, ainsi qu'avec le collège de rattachement,
- Le projet est finalisé et formalisé par la rédaction d'une fiche-action, mettant en évidence des indicateurs de résultats, et la création d'outils d'évaluation (fréquentation/ intérêt)

Le dispositif « les jeudis (devenus mardis) des mamans » est né et s'installe dans le paysage scolaire et du quartier tout en s'adaptant (passage de 5 rencontres à thème à 1 par mois).

3) Le déroulé d'un atelier

L'atelier est :

- Un lieu et un temps de rencontre et d'échanges entre les **mères d'élèves** (rapidement dépassant le cadre de la maternelle, cf. ci-dessus)
- Une thématique planifiée sur l'année, décidée par les mamans, à partir de leur quotidien et qui se décline en plusieurs « chapitres » au fil des mois
- En soulevant certaines difficultés rencontrées, c'est mettre en lumière des solutions mises en œuvre par d'autres

⇒ **En s'appuyant sur leur quotidien et leur expérience de mère, les mamans abordent différents sujets qui les préoccupent et les rassemblent, autour d'un moment convivial.**

L'atelier n'est pas un lieu où l'on donne des leçons de parentalité. Nous les accompagnons mais nous ne sommes pas donneuses de leçons ! En aucun cas, nous ne faisons interférence dans la relation familiale.

- ⇒ L'objet est bien de faciliter, d'amplifier la relation « école – parents ».
- ⇒ De faire des « parents d'élèves » sereins avec l'institution scolaire.

(Vous pouvez voir la liste non exhaustive des thèmes traités)

Ainsi, nous avons en particulier traité de :

L'autorité et la violence, ainsi que de la communication entre les parents et les enfants, qui sont des thèmes récurrents comme, aussi, la relation avec les enseignants.

4) Les retombées après plus d'une décennie d'activité ?

Beaucoup de point positifs :

- Une relation famille – Ecole plus sereine et confiante et des parents de plus en plus participatifs (*Les mamans « piliers » ont participé à plusieurs actions tant au sein de l'école qu'au collège Dunant, en organisant et en animant des ateliers sur la santé et l'alimentation, ainsi que sur la propreté (à la maternelle)*)
- Une atmosphère au sein de l'école propice à l'apprentissage et à la collaboration : déminage de situation de crise, confiance à l'égard des enseignants (*rencontres entre enseignantes et MDM*)
- Une atmosphère au sein du quartier qui évolue positivement : tissu relationnel entre mamans se retrouvant hors de l'école (*Certaines mères sortent de leur isolement et s'intègrent au quartier/ à l'école*). *Elles trouvent écoute, solidarité, entraide et soutien tant de leurs pairs que des intervenantes.*
- L'image de l'école au cœur de la Cité qui peu à peu se revalorise : reconquête de l'école, enquête menée par les mamans.
- Un lien créé entre les différents groupes de parole des quartiers/ écoles (actions communes en projet)
- Modification du comportement des enfants et une amélioration des résultats scolaires
- Des parents demandeurs dans un esprit de partage, et curieux de la vie à l'école, devenant initiateurs d'autres actions (« jeudi des tout-petits »)

Il est à noter de très rares incidents (taux de remontée très faible), de nombreuses mères qui s'investissent au sein du CE (taux de participation aux élections de +75%)

- Le dispositif s'est révélé être un outil, un levier en faveur d'autres actions :
 - Indirectement dans la prévention du décrochage scolaire,
 - directement dans l'implication dans des projets scolaires

5) Conclusion et devenir :

Le MDM a un impact positif indéniable au sein de l'école, entre les mamans et les enseignants et même auprès des enfants eux-mêmes !

Il a apaisé les relations entre l'école et les parents d'élève, a permis d'améliorer voire de changer le regard croisé de chacun, une compréhension des enjeux et des difficultés.

Bien évidemment, tout cela profite en 1^{er} lieu aux élèves/enfants ! L'approche entre les enseignants et les parents s'en trouve facilitée, car compris...et bénéficie d'autant plus aux enfants en difficulté (Equipes éducatives plus constructives).

Notre MDM subit la mutation du quartier (éloignement des mamans historiques/ nouvelles mamans qui travaillent) et évolue chaque année. Nous accueillons maintenant de nouvelles familles dont le profil est différent. Mais ce temps de communication et d'échanges entre mamans donnent sens à l'expression « être maman » de façon positive!

La confiance est là. Le MDM poursuivra donc son œuvre cette année, pour des relations apaisées, sereines et confiantes entre tous !

ANNEXE (à projeter) :

Thèmes particulièrement traités :

- la rentrée scolaire (« la rentrée des enfants c'est aussi la rentrée des mamans »)
- la 1^{ère} scolarisation
- Nouvelle année, nouvelles mamans, nouveaux thèmes : accueillons-les !
- l'autorité parentale (qu'est-ce que c'est ? Comment faire ? quoi faire quand on n'en peut plus ?...)
- Etre maman aujourd'hui, c'est quoi ?
- Allumons/ éteignons la télé !
- Faire de tout événement un tremplin pour l'avenir de nos enfants
- Faut-il se mêler des disputes de nos enfants ? A la maison...à l'école...que faire ?
- Faut-il en finir avec la fessée ? Grande discussion suite à l'émission « les maternelles » de France5
- Transmettre ses savoirs pour donner le goût de travailler aux enfants
- La réussite de nos enfants : comment les aider à devenir... ?
- Comment donner l'envie d'apprendre. Que peut-on proposer pour que nos enfants réfléchissent le plus tôt possible à leur avenir professionnel ?
- Y'a-t-il des méthodes pour aider les enfants à être eux-mêmes, à s'en sortir par eux-même, à devenir autonomes et indépendants ?
- Sommes-nous de bons parents ?
- La relation avec nos propres mères, quelle influence ?
- L'éducation d'une génération à l'autre...
- Les échanges culturels, les pratiques des différents pays de l'école
- Après l'école, tu n'as pas de travail à faire ?
- Comment partager des loisirs avec ses enfants ?
- Dire STOP à la fatigue...
- Que faire quand mon enfant a du caractère ?
- Comment peut-on s'intéresser à la scolarité de son enfant, devoirs/ difficultés, quand on n'a pas la culture ni la langue ?
- La transmission des valeurs
- Garçons/filles, quelle éducation ?
- La violence des mères, la violence à l'école...ou comment générer moins de violence ?
- NON à la violence au quotidien !
- Quelle est la place des papas à la maison ? et à l'école ?
- Ah les enfants ! un problème ? des solutions...
- Les peurs des mamans...
- Etre parents dans les cités...
- Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent