

Nom :

Prénom :

Née le :

### Son rapport à l'école

Elle dit :

-qu'elle aime beaucoup venir à l'école parce qu'elle apprend des choses.

-qu'en arrivant le matin, elle aime jouer avec ses copines.

-qu'en classe, elle aime jouer avec ses copines aux Legos mais elle n'aime pas jouer à la bataille.

-que dans la cour, elle aime jouer des fois avec S., des fois avec B., des fois avec A.

-que des fois, il y a des choses difficiles, des fois non.

-qu'elle a peur de se tromper parce que des fois elle rate et elle n'est pas très contente et que quand elle se trompe, elle peut dire : « stop, on refait une autre partie. »

*Photos pour illustrer*

### Son rapport au langage

Elle parle volontiers devant le groupe et avec ses camarades.

Elle sait attendre son tour pour parler et elle écoute ce qui se dit.

Elle utilise : le présent, le passé composé, le futur ; l'alternance de l'imparfait et du passé simple ; et elle commence à utiliser le plus-que-parfait.

Elle utilise les pronoms mais elle emploie souvent *il* à la place de *elle*. Elle connaît le genre des mots.

Elle fait des liens entre ses idées en utilisant des mots comme alors, si, mais, tellement que, aussi que, parce que...

Elle sait situer ce qu'elle dit en utilisant des adverbes de temps : dès que, ensuite, d'abord, après... et des adverbes de lieu : autour, derrière, dessus, devant...

Elle sait raconter une histoire en redonnant toutes les étapes dans l'ordre et en donnant beaucoup de détails.

Elle nomme les jours de la semaine, dans l'ordre.

### Son rapport à l'écrit

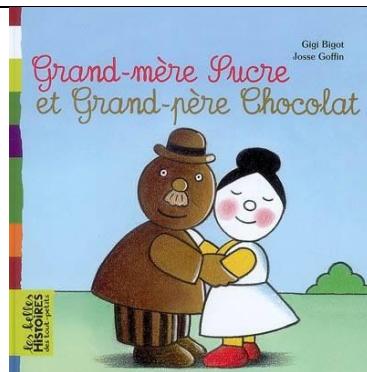
Elle sait reconnaître 17 prénoms de la classe.

Elle connaît les 26 lettres de l'alphabet en **MAJUSCULE** et 24 lettres en **script**.

Elle sait distinguer lettre et mot et montre du doigt des mots séparés en même temps qu'elle les dit.

Elle sait dire le nombre de syllabes d'un mot.

Son histoire préférée est Grand-Père Chocolat et Grand-mère sucre parce qu'« en fait, c'est trop marrant à la fin parce qu'on dirait qu'ils ont arraché leur bouche et z'ont échangé de bouche. »



### Sa maîtrise du geste

Son cahier de dessins présente beaucoup de prénoms, des chiffres, des couleurs, des formes organisées, des animaux dessinés avec ou sans pochoir. Elle sait colorier avec soin en remplissant tout l'espace et en respectant les contours.

Elle écrit de mémoire son prénom en cursive. Elle sait écrire des mots en cursive, entre deux lignes.

*Photos pour illustrer*

### Son rapport aux nombres

Elle reconnaît et montre une quantité de 1 à 10 doigts sur les mains.

Elle dessine des collections de 1 à 10.

Elle connaît la suite des mots nombres jusqu'à : 44.

Elle sait lire les chiffres de 1 à 10.

Elle sait dire que 5 c'est 3 et 2 ou 4 et 1, que 6 c'est 5 et 1, 3 et 3 ou 4 et 2.

Elle connaît les doubles 1 et 1, 2 et 2, 4 et 4, 5 et 5, de tête.

Elle sait trouver, de tête, combien il manque pour faire 5.

### Pourquoi fait-on une promenade dans le parc ? Qu'est-ce qu'on a appris en faisant cela ?

Pour voir comment sont les plantes. On a vu un jardinier, il nous a tout dit le nom des plantes. Le monsieur il a dit: « je plante des fruits, des légumes et des fleurs pour qu'en fait les mouches viennent sur les fleurs et ramassent le miel. Des artichauts, des fraises et des framboises. » Les fraises elles étaient rouges et les framboises roses.

On a vu des feuilles qui z'étaient tombées toutes vertes et on a vu aussi des bébés chênes parce que c'étaient des tout petits. On a vu des maisons et l'avait un cadenas et l'avait des dessins dessus. C'est pour ce qu'il y a dedans.

*Photos pour illustrer*