

Du concret vers l'abstrait : les compétences en jeu dès la maternelle

En maternelle, l'enseignant amène ses élèves à raisonner à partir du concret et grâce aux manipulations et aux échanges.

Les premières étapes du processus d'abstraction	Des exemples
Percevoir → <i>appréhender, interpréter et organiser le monde à travers les sens.</i>	Du matériel de discrimination sensorielle : associer ou ordonner des textures, des couleurs, des formes, des sons, des odeurs (cf. éducation sensorielle Matériel Montessori) Des promenades régulières Des observations fines : fleurs, insectes...
Se construire des images mentales → <i>se représenter un objet, une action, une situation, sans leur présence ; construire mentalement le réel à partir de données extérieures.</i>	Des puzzles Des jeux de société : memory, loto, Kim, Pippo, 7 familles Des histoires sans illustrations
Comparer → <i>préciser en quoi les composantes de deux objets sont différentes ou ressemblantes et par rapport à quel critère.</i>	Du matériel structuré qui permet des tris, des organisations, des classements : perles, mosaïques, abaqués, animaux, engins roulants, poupées russes... → <i>pas de modèle : activité libre qui fera petit à petit apparaître une organisation en fonction de la taille, de la couleur, de la forme</i> → <i>des supports à disposition : des boîtes, des fils, des planches, des garages, des fermes</i> Des situations de langage : Comparer deux jeux de société, deux recettes, deux histoires
Se décentrer (Fin MS/GS) → <i>prendre de la distance par rapport à son vécu, son affect, ses perceptions et son propre point de vue.</i>	Jeu du matelas Des histoires pour comprendre ce que pensent les personnages : leurs sentiments, leur volonté, leur point de vue
Développer une pensée réversible (GS) → <i>se représenter les transformations sur les objets ou les situations, et non plus seulement les objets et les situations.</i>	Apprendre à : - se décentrer - faire des aller-retours entre passé, présent et futur - établir des relations de cause à effet - reconnaître et encourager des stratégies et réponses variées